



Рисунок 2.3. Страница 46.

### Формуляр для определения проблемного поведения

Причина обращения: учитель попросил помочь устранить негативное отношение к непослушным ученикам, которые кричат и нарушают дисциплину.

1. Вы можете своими словами описать проблемные виды поведения, послужившие причиной вашего обращения?
2. Есть ли другие виды профессионального поведения, которые вас сейчас беспокоят?
3. Когда вы негативно реагируете на действия учеников (например, когда ученик кричит или не слушается), что обычно происходит *непосредственно перед* отрицательной реакцией?
4. Что обычно происходит *после* отрицательной реакции?
5. Как реагируют ученики, когда вы кричите на них или они не слушаются?
6. Что должны делать ученики, чтобы не вызывать вашу отрицательную реакцию?
7. Пробовали ли вы другие меры воздействия? Какой эффект они произвели?

Рисунок 3.1. Страница 57.